

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
«Глядянская ДЮСШ»
Протокол от 12.12.2025 № 2

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Управления
образования Притобольного
МО А.В. Литвин
«29» декабря 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора «Глядянская
ДЮСШ» А.А. Александров
Приказ от 30.12.2025 № 44

Программа развития муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Глядянская детско-юношеская спортивная школа»
на 2026-2030 годы

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1.Паспорт программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Глядянская детско-юношеская спортивная школа» на 2026-2030 годы
- 2.Информационно-аналитическая справка муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Глядянская детско-юношеская спортивная школа» (далее «Глядянская ДЮСШ») за 2024-2025 уч. год.
- 3.Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность «Глядянская ДЮСШ».
- 4.Описательный отчет об итогах работы «Глядянская ДЮСШ» за 2024-2025 уч. год.
5. Мероприятия программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Глядянская детско-юношеская спортивная школа» на 2026-2030 годы
6. Целевые индикаторы программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Глядянская детско-юношеская спортивная школа» на 2026-2030 годы

**1.Паспорт программы развития
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Глядянская детско-юношеская спортивная школа» на 2026-2030 годы**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Глядянская детско-юношеская спортивная школа» на 2026-2030 годы (далее Программа)
Разработчики Программы	Педагогический коллектив «Глядянская ДЮСШ» Руководители разработки: директор «Глядянская ДЮСШ», заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, советы обучающихся и родителей «Глядянская ДЮСШ»
Законодательные и нормативно-правовые основы разработки Программы	Конституция Российской Федерации, Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ, Устав «Глядянская ДЮСШ»
Решение о принятии Программы	Принята Педагогическим советом «Глядянская ДЮСШ» протокол от 10.02.2026 г. № 2
Согласование Программы	Управление образования Администрации Притобольного муниципального округа Курганской области
Цели Программы	1. Осуществление спортивно-оздоровительной работы, способствующей развитию физических качеств, интеллектуальных способностей и нравственных качеств обучающихся, достижение ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям. 2. Освоение новых образовательных технологий и широкое внедрение их в образовательный процесс с целью создания условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования и формирование у спортсменов общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.
Задачи Программы	1. Определение современных подходов к учебно-воспитательному и тренировочному процессам. 2. Создание условий для формирования личности и здорового образа жизни обучающихся. 3. Осуществление подготовки спортсменов-разрядников. 4. Осуществление подготовки кандидатов в сборные команды области по культивируемым видам спорта. 5. Обеспечение условий для профессионального роста тренеров-преподавателей. 6. Улучшение материально-технической базы для повышения качества тренировочного процесса
Основные направления Программы	1.Создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом и спортивными данными. 2. Выработка единых требований к развитию и обучению спортсменов на всех ступенях спортивного образования. 3. Повышение уровня профессионального мастерства тренера-преподавателя, стимулирование к самостоятельному осмыслению и решению своих профессиональных проблем 4. Воспитание чувства долга и ответственности перед своим Отечеством, формирование понятия Родина в жизни человека, воспитание любви к земле, на которой родился, к людям, прославляющим свою Родину большими и малыми делами

Структура Программы	Введение 1. Информационная справка. 2. Описательный отчет об итогах работы «Глядянская ДЮСШ» за 2024-2025 учебный год. 3. Мероприятия Программы 4. Целевые индикаторы реализации Программы
Ресурсное обеспечение реализации Программы	1. Нормативно-правовое: коллективный договор, образовательные программы по видам спорта, локальные акты, регулирующие деятельность спортивной школы. 2. Программно-методическое: - разработка и корректировка учебных планов-графиков с учетом календаря соревнований и периодов обучения; - разработка рабочих программ по видам спорта в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Законом «О физической культуре в РФ», на основе имеющихся образовательных программ по видам спорта. 3. Информационное: Информирование тренеров-преподавателей, воспитанников и их родителей о характере преобразований в «Глядянская ДЮСШ».
Ожидаемые результаты Программы	1. Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-эстетических и волевых качеств; 2. Сформированности высоких спортивных ориентиров для дальнейшего профессионального ориентирования; 3. Улучшение состояния здоровья, повышение уровня физической подготовленности и спортивных достижений с учетом индивидуальных способностей, профилактики вредных привычек и правонарушений; 4. Привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в сборные команды округа и области; 5. Повышение роли семьи в учено-воспитательном процессе; 6. Саморазвитие и профессиональное совершенствование тренерско-преподавательского состава. В ходе реализации Программы: - произойдет расширение и осуществление инновационных процессов положительно влияющих на рост позитивной мотивации спортсменов по отношению к учебно-тренировочным занятиям; - осознанному выбору будущей профессии, а также быстрой адаптации в современном обществе; - повысится стремление тренеров-преподавателей к профессиональному самосовершенствованию.
Сроки действия Программы	2026-2030 гг.
Этапы реализации Программы	2026-2027 уч. г. 1. Разработать рабочие образовательные программы и программы спортивной подготовки по всем профилирующим в школе видам спорта. 2. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных

	программ. 3. Определение главных критериев успешной реализации образовательных программ по видам спорта. 4. Диагностика роста спортивных результатов в зависимости от уровня общей и специальной физической подготовки. 5. Изучение мотивации обучающихся «Глядянской ДЮСШ» на начальном и учебно-тренировочном этапе. 6. Повышение квалификации тренеров-преподавателей. 7. Учет и анализ спортивного травматизма. 8. Использование различных форм сотрудничества с дошкольными и общеобразовательными учреждениями округа с целью ранней спортивной специализации. 2027-2028 уч.г. 1. Реализация рабочих программ по видам спорта. 2. Формирование групп начальной подготовки по видам спорта на основе контингента спортивно-оздоровительных групп занимающихся по дополнительным образовательным программам и программам спортивной подготовки. 3. Диагностика и определение перспектив роста практических навыков обучающихся школы. 4. Обновление действующей системы контроля по реализации образовательных программ по видам спорта: использование портфолио отделений по видам спорта в качестве оценки уровня осуществления учебно-тренировочного и воспитательного процесса, учет спортивных результатов. 5. Использование традиционных подходов и новейших технологий в развитии креативности воспитанников школы. 2029-2030 уч. г. 1. Отслеживание и анализ роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей. 2. Мониторинг результатов выступления воспитанников школы на соревнованиях, определение уровня их физической и технической подготовленности. 3. Анализ взаимодействия «Глядянская ДЮСШ» с семьей, дошкольными, образовательными и культурно - досуговыми учреждениями. 4. Подготовка к итоговой конференции по итогам выполнения Программы. 5. Проведение итоговой конференции и разработка новой Программы.
Индикаторы для оценки результатов реализации Программы	-увеличение числа детей и подростков, обучающихся в школе; -укомплектованность отделений по видам спорта квалифицированными специалистами; -обучение тренеров-преподавателей на курсах повышения квалификации в различных специализированных учреждениях; -снижение спортивного травматизма до минимума; -рост и улучшение материально-технической базы с учетом требований образовательных программ по видам спорта.

2. Информационно-аналитическая справка

На современном этапе развития общества и образования, в частности, физической культуре и спорту принадлежит значительная роль. Спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств.

Формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности. Повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности. В Притобольном округе первая и единственная спортивная школа, это муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Глядянская детско-юношеская спортивная школа». В настоящее время в школе работает 7 секций по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, настольный теннис, лыжные гонки, футбол, бокс, хоккей. В спортивных секциях занимаются 370 обучающихся. Занимаются дети 6 до 18 лет и молодежь, что позволяет практически детям любого возраста и с разной степенью физической подготовленности найти сферы реализации своих интересов и наклонностей в области физической культуры и спорта. Учебно-тренировочный процесс, в спортивной школе, реализуют 15 тренеров, в том числе 3 штатных специалиста. Деятельность педагогического коллектива школы ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей, личных склонностей; путем создания максимально благоприятных условий для саморазвития и самореализации каждого ребенка.

Игровые виды спорта:

Футбол работают 2 тренера-преподавателя (1-1 категория, 1- соответствие занимаемой должности), 47 обучающихся.

Хоккей работают 3 тренера (1 категория) 53 человека.

Волейбол работают 3 тренера (соответствие занимаемой должности) 78 обучающихся.

Баскетбол – 2 тренера (соответствие занимаемой должности) 43 обучающийся.

Спортивные единоборства:

Бокс

Работает 1 тренер-преподаватель 1 категории с 3-мя учебными группами (47 обучающихся).

Настольный теннис.

В отделении работают 1 тренер-преподаватель (соответствие занимаемой должности), занимается 19 человек.

Отделение лыжных гонок.

В отделении работают 4 тренера-преподавателя (1-1 категория, 3-соответствие занимаемой должности) – занимается 83 человека.

Квалификационные судейские категории по видам спорта «Лыжные гонки» имеют 3, по «Футболу» – 3 тренера-преподавателя.

Комплектование Учреждения на новый учебный год производится с 1 июня по 15 сентября ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование объединений Учреждения в соответствии с установленными нормативами. Зачисление в Учреждение оформляется приказом директора Учреждения по мере укомплектования объединений по интересам, но не позднее 15 сентября текущего года и доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. Учебные группы комплектуются с учетом возраста и спортивной подготовленности обучающихся. Возраст поступающих и обучающихся в «Глядянскую ДЮСШ» соответствует требованиям к возрасту и уровню спортивной и физической подготовленности.

Материально-техническая база школы: «Глядянская ДЮСШ» расположена по адресу:

с. Глядянское, ул. Спортивная, 14.

3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность «Глядянская ДЮСШ»

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями). Федеральный
4. Закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О Физической культуре и спорте Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)

- 6..Постановление Правительства Российской Федерации от 07 марта 1995 г. № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (с последующими изменениями и дополнениями).
7. Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 сентября 2006 г. № 06-1479.
- 8.Конвенция о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.
9. Федеральный Закон от 08 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений (с последующими дополнениями и изменениями).
10. Федеральный Закон от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с последующими изменениями и дополнениями).
11. Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 сентября 2006 г. № 06-1479.
- 12 .Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 07 марта 1995 г. № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (с последующими изменениями и дополнениями).
- 14 Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об Утверждении особенностей организации и осуществлении образовательной тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
15. Трудовой Кодекс РФ.
- 16.Устав «Глядянская ДЮСШ».
17. Дополнительные образовательные программы по видам спорта, культивируемые в «Глядянская ДЮСШ».
18. Программы Министерства спорта Российской Федерации по физической культуре по видам спорта, культивируемые в «Глядянская ДЮСШ».
19. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с последующими изменениями и дополнениями).
- 20.В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в Притобольном округе, реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования.

4.Описательный отчет об итогах работы «Глядянская ДЮСШ» за 2024-2025учебный год.

В настоящем отчёте отражается работа школы за период с августа 2024 года по июль 2025 года и дается информация о достижениях педагогического коллектива «Глядянская ДЮСШ». За текущий период спортсменами отделений спортивной школы были показаны следующие спортивные результаты:

№	Название мероприятия	Ответственный	Кол-во уч
Август			
1	10 августа 2024 «День физкультурника»	Севостьянов П.В.	150
2	29 августа 2024 «День открытых дверей»	Михайлова Е.И.	30

3	10.08.24 Чемпионат Курганской области по футболу 2012-2013 г. Куртамыш отборочный тур	Севостьянов П.В.	15
4	13.08. Первенство КО по футболу 2010-2011 г.р. Альменево	Хлебников Г.Г	15
5	17-18.08.24 Чемпионат Курганской по футболу 2012-2013 г.р.	Севостьянов П.В.	15
6	28-29.08.24 Первенство Ко по футболу 2010-2011 г.р.	Хлебников Г.Г	25
7	Чемпионат Кетовского района по футболу 7*7,каждый четверг	Севостьянов П.В.	10
8	Чемпионат Кетовского района по большому футболу 11*11, каждую субботу	Хлебников Г.Г	10
9	Кубок Первых - межмуниципальные соревнования по футболу 19.08.24	Севостьянов П.В.	80
Сентябрь			
10	26.09.24 Осенний легкоатлетический кросс	Севостьянов П.В.	130
11	08.09.24 Мастер-класс для воспитанников ДЮСШ, зал бокса	Папулов В.В.	30
12	Мини-футбол в школу с. Кетово сентябрь 2024г	Севостьянов П.В.	20
13	Первенство Курганской области по футболу 2010-2011 г.р. с. Кетово 08-09.09	Севостьянов П.В.	15
Октябрь			
14	05.10.24 открытое первенство по пауэрлифтингу с. Звериноголовское	Кузмауль А.А.	3
15	19.10.24 «На футбол вместе с папой»- турнир по мини-футболу	Севостьянов П.В. Хлебников Г.Г	35
Ноябрь			
16	Турнир по мини-футболу « В единстве наша сила» 02.11.24	Севостьянов П.В.	40
17	2-4 ноября 2024, бокс «День народного единства» г. Курган Родионов Семен,Цыпин Владислав, Степанов Матвей,Ермаков Станислав - 1 место, Макаров Владимир- 3.	Папулов В.В	5
18	4.11.24 массовые катания Юность	Севостьянов П.В.	200
Декабрь			
19	14.12.24 массовые катания на коньках	Михайлова Е.И.	55
20	Открытые соревнования по лыжным гонкам "Новогодние гонки на приз Деда Мороза" 14.12 Заклинский С.-2 место	Михайлова Е.И.	2
21	Чемпионат Курганской области и первенство Курганской области по лыжным гонкам среди юношей и девушек (свободный стиль) г. Курган 20.12.2024 года. Заклинский С.-2 место	Михайлова Е.И.	3
22	19-20 декабря 2024 года на открытом Первенстве по боксу в г. Курган Родионов Семен, Цыпин Владислав,Макарова Елизавета,Ермаков Станислав- 1 место	Папулов В.В	4
23	Областные соревнования среди муниципальных и городских округов Курганской области по хоккею 21.12.24	Севостьянов П.В.	150
24	23-24 декабря Первенство Курганской области по хоккею среди детских и юношеских команд в младшей возрастной группе (9-11	Москвин А.А.	15

	лет).		
25	29.12.24 Первенство Курганской области по хоккею	Севостьянов П.В.	120
Январь 2025 г			
26	Межрайонный турнир по хоккею с шайбой памяти В.В. Машарова – тренера «Глядянская ДЮСШ»	Севостьянов П.В.	90
27	«Рождественская гонка» г. Далматово Заклинский С.-2 место	Михайлова Е.И.	5
28	Декада спорта и здоровья с 01 по 08.01.2025 г	Михайлова Е.И.	512
29	Областные соревнования по хоккею «Золотая шайба», старшая группа 13-15.01.25	Шабанов М.М	15
30	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди образовательных учреждений округа 19.01.25	Михайлова Е.И.	43
31	Областные соревнования по хоккею «Золотая шайба», средняя группа 20-23.01.25 3 место	Севостьянов П.В. Хлебников Г.Г	20
32	Чемпионат Курганской области и первенство Курганской области по лыжным гонкам среди юношей и девушек (свободный стиль) г. Курган 24.12.2024 года. Заклинский С.-4 место	Михайлова Е.И.	3
Февраль, март, апрель, май 2025г.			
33	Соревнования по лыжным гонкам «Глинская лыжня» Заклинский С.-4 место	Михайлова Е.И.	11
34	Областные соревнования по хоккею «Золотая шайба», средняя группа 05-06.02.25 2 место	Москвин А.А. Шабанов М.М	10
35	Финал областных соревнований по хоккею «Зауральская метелица» 3 место 13.02.25	Севостьянов П.В.	
36	Турнир по хоккею на призы Альменевского морского собрания 15.02.25	Севостьянов П.В. Хлебников Г.Г	20
37	Турнир по хоккею на призы «ЛУЧ П» 16.02.25	Москвин А.А.	15
38	Муниципальные соревнования по волейболу среди девушек с. Нагорское 06.02.25	Суслова И.А. Кузмауль А.А.	32
39	Соревнования по лыжным гонкам памяти Мастера спорта СССР Юрия Фролова Заклинский С- 1 м, Киздыкбаев А-4 место 02.03.25	Михайлова Е.И.	2
40	Лыжные гонки, памяти С. Беспалова 05.03.25	Беркумбаев С.Х. Михайлова Е.И.	120
41	Хоккей на валенках 08.03.25	Севостьянов П.В.	20
42	Соревнования среди семейных команд 08.03.25г	Севостьянов П.В.	26
43	14.03.25 областные квалификационные соревнования по лыжным гонкам	Филиппенко А.И.	10
44	Первенство Курганской области по хоккею, 2011-2012,2013-2015 г.р., средняя группа-3 место март. Измалкин Д.- лучший вратарь турнира	Севостьянов П.В. Хлебников Г.Г Москвин А.А.	35
45	«Бокс за здоровый образ жизни» 22.03.2025г.	Папулов В.В.	30 уч. 45 зрит.
46	Чемпионат и Первенство Курганской области по хоккею среди взрослых команд	Севостьянов П.В.	
47	Турнир по настольному теннису памяти Б.А. Тутукова 19.04.25	Севостьянов П.В. Михайлова Е.И.	60 уч. 30 зрит.

48	Муниципальные соревнования по летнему биатлону 24.04.25	Севостьянов П.В.	56 уч.
49	«Папа, мама, я - спортивная семья» 01.05.25	Севостьянов П.В. Михайлова Е.И.	15 уч
50	Спортивный праздник, посвященный 80-й годовщине ВОВ: футбол, волейбол, стритбол, настольный теннис, городки и дартсу.	Севостьянов П.В. Михайлова Е.И.	200
51	Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч – Лига юных футболистов» 18.05.2025. 4 место	Москвин А.А.	9
52	23,24 мая турнир по боксу в г.Курган, посвященном Дню защиты детей, среди юношей. Ермоленко Антон, Степанов Матвей - 1 место, Карлышев Иван, Спорышев Андрей - 2 место, Иванов Дмитрий, Макаров Александр - 3 место	Папулов В.В.	7
53	29 июня «Колосок» девочки, Кетово ,2 место	Хлебников Г.Г	7
54	30 июня «Колосок» юноши 2011 г.р., Шатрово,3 место	Севостьянов П.В. Хлебников Г.Г.	15
Июнь, июль 2025 г.			
55	01.06.25 Первенство Курганской области по футболу, с. Кетово	Севостьянов П.В. Хлебников Г.Г.	15
56	1 июня Велопробег, спортивные игры, эстафета ГТО	Севостьянов П.В. Михайлова Е.И.	50
57	Спортивное мероприятие, посвященное Дню России 12.06.25	Директор, завуч по УВР	30
58	Спортивный квест «Один за всех и все за одного» 10.0.25	Шабанов М.М. Хлебников Г.Г.	24
59	Соревнования по футболу на призы Варгашиной ДЮСШ 10.06	Москвин А.А.	15
60	Музыкально-спортивный праздник «Наша Родина–Россия» 11.06.25	Беркумбаев С.Х.	25
61	Праздник «Путешествие по России», спортивные эстафеты и конкурсы 11.06.25	Савельев В.М.	35
62	«Кожаный мяч», ШФЛ, мальчики 13.06.25	Москвин А.А.	12
63	Турнир по пионерболу 18.06.25	Савельев В.М.	40
64	Тренировка по стрельбе19.06.25	Рябков В.Л.	10
65	Спартакиада ГТО 19.06.25	Москвин А.А	12
66	ГТО стартует летом 20.06.25	Михайлова Е.И.	15
67	«Кожаный мяч», ШФЛ, мальчики 17-18.06.25	Хлебников Г.Г. Шабанов М.М.	12
68	«Кожаный мяч», ШФЛ 22-23.06.25	Севостьянов П.В.	11
69	«Кожаный мяч», ШФЛ, девочки 24.06.25	Хлебников Г.Г. Шабанов М.М.	9
70	Попадай точно в цель!-тренировка для подготовки выполнения нормативов ГТО «Стрельба»	Папулов В.В.	20
71	Спортивные эстафеты 23.06.25	Папулов В.В.	8

72	Эстафета с ГТО 25.06.25	Рябков В.Л.	20
----	-------------------------	-------------	----

Из таблицы спортивных результатов обучающихся в соревнованиях следует, что самыми массовыми являются соревнования муниципального и областного уровня, где больше всего заняты первых и вторых мест. Это соответствует статусу «Глядянской ДЮСШ», как учреждения дополнительного образования детей, призванного решать, прежде всего, задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Рост спортивного мастерства обучающихся определяется не только числом победителей и призеров соревнований. Главным показателем роста спортивного мастерства обучающихся является наличие спортивного разряда, который присваивается при выполнении требований Единой Всероссийской спортивной классификации в процессе соревновательной деятельности:

№	Вид спорта	массовые разряды 2023г.	массовые разряды 2024г.	Первый взрослый
2	Лыжные гонки	2	5	
4	Футбол	18		
5	Хоккей	10		
8	Бокс	5	2	
	Всего:			

5. Мероприятия Программы

5.1. Цель Программы:

Создание условий, необходимых для физического развития и воспитания детей Притобольного МО; выполнение приказов и Постановлений Правительства Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, отдела образования Администрации Притобольного МО:

-осуществление спортивно-оздоровительной работы, способствующей развитию физических качеств, интеллектуальных способностей и нравственных качеств воспитанников, достижение ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям.

- обеспечить детей дополнительным образованием (привлечение максимального количества детей и подростков к занятиям физической культурой, развитие массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям обучающихся);

- обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей;

-совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей;

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье подрастающего поколения;

- создать условия для систематических занятий физической культурой;

- привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни;

- формирование у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, патриотизма, мотивации к достижению высоких спортивных результатов;

- воспитание резерва для спорта высших достижений;

- занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья;

- сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни;

- профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей;

- обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта;

- общение с другими спортсменами;

- достижение в выбранном виде спорта побед на различных соревнованиях;

- удовлетворение профессиональных потребностей тренеров-преподавателей (возможность заниматься избранным видом деятельности);

- повышение квалификации, мастерства по своему направлению;
- удовлетворение материальных потребностей;
- сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи;
- повышение уровня их физической подготовки;
- умение работать в команде, так как во многих организациях развивается корпоративная культура.

5.2. Задачи Программы:

- Обеспечивать доступность к занятиям физической культурой и спортом.
- определение современных подходов к учебно-воспитательному процессу;
- создание условий для формирования личности и здорового образа жизни обучающихся спортсменом;
- осуществление подготовки спортсменов-разрядников;
- осуществление подготовки кандидатов в сборные команды страны по культивируемым видам спорта.
- выявление одаренных детей;
- обеспечение условий для профессионального роста тренеров-преподавателей;
- улучшение материально-технической базы для повышения качества тренировочного процесса.
- Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

5.3. Срок реализации Программы: 5 лет.

5.4. Основные направления Программы

1. Оздоровительная деятельность (по программам дополнительного образования)	
1.1	Постоянная работа по набору в группы, разработка новых направлений по привлечению детей к занятиям физической культурой.
1.2	Работа с обучающимися по рабочим программам дополнительного образования
1.3	Контроль за здоровьем обучающихся.
1.4	Воспитательная работа с обучающимися. Организация и проведение спортивных праздников «Мама, папа, я – спортивная семья», «Спорт против наркотиков» и т.д.
1.5	Организация и проведение спортивных праздников, посвященным памятным датам «День защитника Отечества», «День села», «День Победы», т.д.
2. Тренировочная и соревновательная деятельность	
2.1.	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий. Организация и участие в проведении спортивно-массовых мероприятий в соответствии с календарным планом. Командирование спортсменов сборной команды спортивной школы и тренеров на районные областные, региональные соревнования, тренировочные сборы.
2.2.	Работа со спортивной сборной командой школы. Контроль за страхованием спортсменов сборной команды школы. Целенаправленная подготовка спортивных сборных команд к участию в соревнованиях различного уровня в соответствии с календарным планом.
3. Методическая работа	
1	Подготовка учебно-методических видеоматериалов и литературы по видам спорта.
2	Подготовка и проведение учебно-методических мероприятий для тренеров (курсы повышения квалификации, тематические семинары).
3	Организация судейских семинаров на базе спортивной школы
4	Привлечение спортсменов, тренеров к судейской работе.
5	Организация мастер-классов на базе спортивной школы с привлечением ведущих спортсменов и тренеров Курганской области/регионов РФ.
6	Проведение открытых уроков по видам спорта

7	Организация и проведения заседаний РМО
8	Оформление спортивных разрядов и званий спортсменам школы.
9	Проведение общих педагогических советов школы.
10	Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении тренировочных занятий и при участии в соревнованиях и тренировочных сборов.
11	Прием контрольных нормативов у спортсменов отделений по ОФП и СФП.
12	Организация и контроль прохождения диспансерного обследования и углублённого медицинского обследования спортсменов школы.
13	Подготовка и принятие нормативов комплекса ВФСК ГТО
14	Оформление почётных званий и аттестаций тренеров.
4. Организация и проведение спортивно-оздоровительных кампаний	
1	Определение места и сроков проведения спортивно-оздоровительных кампаний, подготовка и утверждение на тренерском совете списков спортсменов для участия в оздоровительных кампаниях.
2	Организация плана мероприятий по досуговой деятельности (проведение мастер-классов и встреч с ведущими спортсменами, проведение занимательных конкурсов) на базе спортивно-оздоровительных лагерей
3	Проведение мероприятий по целенаправленному оздоровлению детей и подростков в рамках проведения спортивно-оздоровительных кампаний (проведение бесед по гигиене, правилах здорового питания, ведение антидопинговой кампании, закаливание и водные процедуры и т.д.)
4	Постоянный комплексный и индивидуальный медицинский контроль за здоровьем спортсменов школы в спортивно-оздоровительных лагерях.
5. Взаимодействие спортивной школы с сельскими, муниципальными организациями	
1	Постоянная работа по отбору детей и подростков в группы НП, разработка новых направлений по привлечению детей к занятиям спортом: - работа с муниципалитетом; - работа с досуговыми учреждениями; - взаимодействие с общеобразовательными учреждениями района; - разработка и внедрение социально-ориентированных программ по социальной и физической реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями, семей, находящихся в ТЖС; - взаимодействие с администрацией детских садов округа.
2	Развитие взаимодействия и плотное сотрудничество с областными Федерациями по видам спорта.
3	Работа с общеобразовательными школами по агитации и пропаганде здорового образа жизни: - участие в родительских собраниях, беседы с родителями (режим, здоровое питание, преимущества занятий физической культурой и спортом, выполнение нормативов комплекса ГТО); - наглядная агитация в общеобразовательных школах района; - информирование через Управления образования администрации Притобольного муниципального округа общеобразовательных школ о проведении спортивно-массовых мероприятий в спортивной школе с целью привлечения зрителей и организации досуга населения
4	Работа с выпускниками школы по профориентации в области физической культуры и спорта.
5	Формирование и воспитание тренерского состава из выпускников школы.
6. Развитие и расширение направлений деятельности	
1	Развитие новых направлений деятельности спортивной школы. - развитие других отделений по видам спорта, некультивируемых на сегодняшний момент в спортивной школе; - работа со спортсменами с ограниченными возможностями; - работа с ветеранами спорта; - студенческий спорт.

2	Развитие вне тренировочной (досуговой) работы в целях сплочения спортивного коллектива: - посещение тематических выставок и концертных программ; - организация активного отдыха выходного дня; - проведение различных конкурсов и мероприятий.
3	Работа с родительским комитетом спортивной школы
4	Агитационная работа в средствах массовой информации: - освещение истории видов спорта, культивируемых в спортивной школе; - освещение в СМИ спортивных праздников, мероприятий по пропаганде и выполнению ГТО; - освещение календаря спортивно- массовых мероприятий с целью привлечения зрителей и болельщиков; - обеспечение информацией о наборе и желающих заниматься в спортивной школе; - обеспечение информацией о достижениях спортсменов; - постоянное обновление информационного сайта школы.
7. Материально-техническое обеспечение В соответствии с Федеральными стандартами по спортивной подготовке спортивная школа должна иметь соответствующие помещения для осуществления подготовки резерва спортивных сборных команд. В настоящий момент спортивная школа располагается в небольшом здании, в котором из-за нехватки помещения сокращаются часы проведения учебно-тренировочных занятий.	
8. Финансово-хозяйственная деятельность	
1	Школа самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Всё имущество Школы находится в государственной собственности Администрации Притобольного муниципального округа, отражается в самостоятельном балансе и закреплено за Школой на праве оперативного управления.
2	Школа в отношении закреплённого за ней имущества осуществляет в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, пользования и распоряжения им. В установленных законодательством Российской Федерации случаях Школа вправе распоряжаться принадлежащим ей на праве оперативного управления имуществом только с согласия Учредителя и только в пределах, не лишающих её возможности осуществлять деятельность, цели и виды которой определены в Уставе. Школа не вправе отчуждать или иным способом распоряжаться закреплённым за ней имуществом, в том числе сдавать в пользование, отдавать в залог или заклад. Школа не вправе совершать сделки, последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закреплённого за ней, за исключением случаев, если совершение таких сделок допускается федеральными законами. Государственная собственность, закреплённая за Школой, может отчуждаться собственником в порядке и на условиях, которые установлены законодательством Российской Федерации.
3	Права Школы на объекты интеллектуальной собственности регулируются законодательством Российской Федерации.
4	Школа несёт ответственность за сохранность и эффективное использование закреплённого за ней имущества
5	Финансовые и материальные средства Школы, закреплённые за ней, используются Школой в соответствии с Уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.
6	Школа вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счёт предоставления добровольных пожертвований и целевых взносов физических или юридических лиц.
9. Работа с кадрами	
1	Оптимизация кадрового состава в новых условиях труда: - анализ кадрового состава и штатной расстановки в Школе; - структура должностей в штатном расписании, соответствующие им

	функциональные обязанности, вакансии, текучесть кадров; - анализ возможностей внутриорганизационного карьерного роста сотрудников с проработкой личностно-деловых качеств кадрового резерва: • понимание специфики деятельности учреждения и его культуры, развитие чувства преданности спортивной отрасли и патриотизма; • понимание специфики деятельности учреждения и его культуры, развитие чувства преданности спортивной отрасли и патриотизма; • постоянное повышение профессиональных знаний на основе курсов (семинаров) повышения квалификации; • трудовая дисциплина (соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, трудолюбие, добросовестность, аккуратность); • внутриорганизационная культура (умение строить конструктивные отношения); - привлечение молодых специалистов к работе в учреждении; - разработка стратегии и внедрение технологий совершенствования кадровой ситуации.
2	Адаптация сотрудников учреждения к труду в новых условиях хозяйствования. В связи с установлением новых требований к работникам, их трудовому поведению, ответственности перед директором Школы, установлению заработной платы, порядку стимулирования работников и т.д. происходит фактически повторная адаптация сотрудника. Адаптационные мероприятия: - работник должен быть хорошо проинформирован и ознакомлен с тем, как вести себя в новых условиях труда, какими правами он обладает; - адаптация, сотрудников будет проходить тем успешнее, чем в большей степени нормы ценности коллектива станут нормами и ценностями отдельного сотрудника.
3	Создание и поддержание мотивированных, поощрительных и стимулирующих условий труда. Создание мотивов труда: • Чувства коллективизма (потребность быть в коллективе); • Личного самоутверждения (самовыражение) характерно для большого числа работников, преимущественно молодого или зрелого возраста; • Мотива надежности (стабильности); • Мотива приобретения нового (знаний, вещей), присущих инициативным людям; • Мотива справедливости проходит через всю историю цивилизации. Несоблюдение справедливости ведет к демотивации; • Мотива состязательности генетически присущ каждому человеку. Это основа организации соревнования, конкуренции в учреждении. Создание стимулирующих условий труда (вознаграждение): Вознаграждения можно классифицировать как внутренние и внешние. Любой руководитель имеет дело с этими двумя главными типами вознаграждений. Внутреннее вознаграждение дает сама работа. Это может быть чувство достижения результата, содержательности и значимости выполняемой работы, самоуважения. Дружба между членами одного трудового коллектива и просто общение с коллегами, возникающие в процессе работы. Наиболее простой способ обеспечения внутреннего вознаграждения - создание соответствующих условий работы и точная постановка целей и задач. Внешнее вознаграждение - оно возникает не от самой работы, а дается организацией. С мотивационной точки зрения его можно определить как стимулирование труда (вербальное поощрение директором, награждения памятными подарками, денежное вознаграждение и т. д.) Стимулирование является ориентацией на фактическую структуру ценностных устремлений и интересов конкретного работника, на более полную реализацию имеющегося трудового потенциала.

4	Формирование оптимальной модели тренера как субъекта эффективного функционирования спортивного учреждения. Неотъемлемой частью коллектива спортивного учреждения является тренерский состав учреждения, который фактически определяет работу учреждения. Поэтому тренер как субъект спортивно-педагогической деятельности функционирование и развитие спортивного учреждения. Необходимо стимулировать создание оптимальной модели тренера-преподавателя спортивной школы. Составляющие образа тренера-преподавателя: <i>1 Личностный потенциал:</i> - любовь к профессии; - мотивационная направленность; - личностная активность, инициативность; - положительные качества личности; - творческие способности; - работа – средство самовыражения и самореализации; - положительный образ «Я». <i>2 Компетентность:</i> - теоретическая (общенаучная, психолого-педагогическая, спортивно-методическая); - технологическая (личностно-ориентированная технология обучения; развивающее обучение; проектирование). <i>3 Образовательно-практическая деятельность:</i> - реализация перспективного плана спортивной школы; - взаимодействие с детьми, коллегами, родителями; - поисковая деятельность; инновации; - исследовательская, опытно-экспериментальная деятельность; - участие во внешних связях спортивной школы. <i>4 Личностно-профессиональный рост:</i> - стремление к повышению спортивно-педагогического мастерства, профессиональному росту; - самообразование, самоусовершенствование; - готовность к инновациям. <i>5 Регулярный мониторинг эффективности штатной расстановки, внесение корректив, оценка эффективности работы.</i>
---	---

Всего в программе развития выделено 7 проектов (моделей развития):

- личностно-ориентированная направленность
- поддержка развития одаренности
- пропаганда здорового образа жизни
- качественный летний отдых с элементами спортивного образования
- качественное развитие методической службы
- непрерывное психолого-педагогическое образование
- укрепление материально-технической базы

«Личностно – ориентированная модель»

Цель: Создание условий для самореализации личности, достижения успехов в том или ином виде спорта.

Задачи:

- Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей.
- Изучение личности воспитанников, работа с психотипами.
- Врачебный контроль за занимающимися спортом.

«Одаренность»

Цель: создание оптимальных условий для развития и совершенствования таланта спортивно-одаренных детей.

Задачи:

- Поддержка и материальное стимулирование спортивно-одаренных детей.
- Увеличение количества победителей и призеров соревнований муниципального и областного уровней.
- Активизация подготовки разрядников.

«Здоровый образ жизни»

Цель: расширение возможностей систематических занятий физической культурой и спортом для детей

Задачи:

Формирование устойчивого жизненного сценария «быть здоровым»

Решаются эти задачи за счет расширения сети групп начальной подготовки, открытия спортивно-оздоровительных групп. На этих этапах многолетней спортивной подготовки происходит формирование у занимающихся стойкого интереса к систематическим занятиям спортом, обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, профилактика вредных привычек и правонарушений. Далее учащиеся, по желанию, переводятся на учебно-тренировочный этап, где их готовят к выполнению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов.

«Качественный летний отдых с элементами спортивного воспитания»

Цель: Создание условий для продолжения тренировочного процесса в комфортных условиях летнего оздоровительного лагеря.

Задачи:

- Укрепление здоровья, закрепление навыков здорового образа жизни и стойкого интереса к занятиям в избранном виде спорта.
- Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности.
- Совершенствование технической подготовки спортивного мастерства.
- Накопление соревновательного опыта.
- Воспитание черт спортивного характера.
- Формирование благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в коллективе.

«Качественное развитие методической службы»**Цели:**

- Создание новой модели методической службы в «Глядянская ДЮСШ»
- Повышение теоретического уровня и психолого-педагогической квалификации тренеров-преподавателей

Задачи:

- Реализация государственной политики в системе спортивного образования детей.
- Определение приоритетных направлений методической работы.
- Координация деятельности, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса.
- Организация инновационной деятельности, направленной на освоение современных методик, форм, средств и методов образования, воспитания, новых психолого-педагогических технологий.
- Внедрение в практику достижений педагогической науки и передового психолого-педагогического опыта инновационной деятельности.
- Создание условий для использования в работе тренера-преподавателя диагностических и обучающих методик.
- Стимулирование инициативы тренеров-преподавателей к занятию опытно-экспертной и научно-исследовательской деятельностью.
- Организация консультативной помощи тренерам-преподавателям
- Подготовка к аттестации тренеров-преподавателей
- Оказание помощи в профессиональном становлении молодых специалистов.

- Повышение профессиональной квалификации тренеров-преподавателей путем проведения внутренних семинаров

«Непрерывное психолого-педагогическое образование»

Цель: обеспечение школы сотрудниками высокой квалификации с компетенциями, соответствующими образовательной деятельности в области развития российского спорта

Задачи:

- создание непрерывной системы подготовки, повышения квалификации, переподготовки тренеров преподавателей
- развитие культуры воспитания
- формирование личностной зрелости, освоение новых методик и коррекцию развития
- развитие психолого-педагогической культуры у педагогов и родителей, консультирование по вопросам воспитания.

«Укрепление материально-технической базы»

Цель: обеспечение реализации Программы

Задачи:

- создание современных, безопасных и комфортных условий для функционирования «Глядянская ДЮСШ»
- повышение качества услуг
- модернизация инфраструктуры

5.5.Ожидаемые конечные результаты Программы

- улучшение состояния здоровья детей, подростков и учащейся молодежи;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся физической культурой и готовых продолжить свое обучение по программам дополнительного образования спортивной направленности и по программам спортивной подготовки в спортивной школе.
- повышение эффективности организации и проведения массовой оздоровительной работы и спортивной работы на основе внедрения новых технологий в области физической культуры и спорта, диагностических процедур оценки уровня здоровья обучающихся, уровня физической подготовленности установление контактов общественными организациями, которые занимаются проблемами сохранения и укрепления здоровья и научно-методическим обеспечением в этой области;
- проведение совместных мероприятий, взаимных посещений, семинаров и др. силами всех заинтересованных организаций Притобольного муниципального округа;
- позитивная динамика образовательных и спортивных результатов, личностного роста обучающихся;
- работа педагогического и тренерского коллектива по повышению квалификации и созданию условий для самореализации и творческого профессионального роста работников.
- формирование у воспитанников грамотности в области культуры здоровья;
- рост уровня физической и спортивно-технической подготовки обучающихся;
- рост спортивных достижений обучающихся;
- обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся;
- устойчивость интереса к тренировочным занятиям;
- детская активность и заинтересованность;
- устойчивая удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.;
- высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости);
- высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений);
- формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции;
- повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;

- повышение уровня обеспеченности обучающихся спортивным инвентарем и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями;
- снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений;
- устойчивая заинтересованность тренерско-преподавательского и тренерского состава в применении инновационных методов и результатах работы
- увеличение количества родителей обучающихся, удовлетворенных программами дополнительного образования

5.6. Контроль за исполнением Программы

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета «Глядянская ДЮСШ». Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность. Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах работы школы.

6. Целевые индикаторы Программы

№ п. \ п.	Целевые индикаторы	Единица измерения	2026 год	2027 год	2028г од	2029г од	2030 год
1	Доля детей, охваченных общеобразовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет	процент	82	83	84	85	86
2	Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования % от общего числа родителей обучающихся в «Глядянская ДЮСШ»	процент	80	83	85	90	95
3	Доля обучающихся «Глядянская ДЮСШ», принимающих участие в областных спортивных мероприятиях.	процент	30	35	40	45	50
4	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принимающих участие во всероссийских мероприятиях спортивных мероприятиях % от общего количества обучающихся «Глядянская ДЮСШ»	процент	10	15	20	25	30
5	Доля обучающихся «Глядянская ДЮСШ», принимающих участие в районных, сельских спортивных мероприятиях	процент	40	45	50	55	60
6	Доля обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, % от общего количества обучающихся	процент	1,2	1,1	1,1	1,1	1,1
7	Доля обучающихся «Глядянская ДЮСШ», у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, спортивной направленности, % от общей численности обучающихся	процент	1,0	1,3	1,3	1,3	1,3
8	Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом, % от общего числа родителей обучающихся «Глядянская ДЮСШ»	процент	50	55	60	65	70